

Số: 55 /KH-THHT

Thanh Nưa, ngày 09 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.
Năm học 2025-2026

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/08/2023 của Chính phủ về việc quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Chỉ thị số 42-CT/TU, ngày 08/7/2024 của Tỉnh ủy Điện Biên về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện dân chủ ở cơ sở.

Thực hiện Hướng dẫn số 32-HD/BTGDVTU ngày 29/7/2025 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy Điện Biên Hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy và hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện dân chủ cơ sở.

Thực hiện Quy chế hoạt động của Ban chỉ đạo xây dựng và thực hiện QCDC ở Chi bộ trường Tiểu học Hua Thanh. Ban chỉ đạo xây dựng và thực hiện QCDC ở trường Tiểu học Hua Thanh xây dựng Kế hoạch thực hiện QCDC ở cơ sở năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tiếp tục quán triệt, triển khai các quan điểm của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các văn bản của các cấp về xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở nhằm tăng cường nhận thức của đảng viên, viên chức, người lao động trong đơn vị nhà trường về dân chủ và thực hành dân chủ, bảo đảm phát huy quyền làm chủ của đội ngũ trong nhà trường.

Tăng cường việc thể chế hóa, cụ thể hóa các quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát huy dân chủ. Thực hiện tốt công tác tăng cường khối đại đoàn kết trong đơn vị nhà trường, thực hiện thắng lợi các mục tiêu nhiệm vụ giáo dục của nhà trường.

2. Yêu cầu

Việc xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở phải được tiến hành trên tất cả các lĩnh vực có liên quan trực tiếp đến quyền và lợi ích chính đáng của đội ngũ và người học; nêu cao tinh thần trách nhiệm của viên chức, người lao động nhất là người đứng đầu trong việc lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện QCDC ở cơ sở đi vào nền nếp, thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức.

Phát huy dân chủ trực tiếp nhằm đưa việc thực hiện dân chủ ở cơ sở trở thành một trong những nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên. Tăng cường, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc thực hiện QCDC ở đơn vị nhà trường; kịp thời

khắc phục những tồn tại, hạn chế trong quá trình triển khai thực hiện để hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của đơn vị nhà trường.

II. NỘI DUNG

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt nâng cao nhận thức về xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở và thực hành dân chủ ở cơ sở

Nhà trường tiếp tục triển khai, quán triệt các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về thực hiện QCDC cơ sở, trọng tâm là Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Kết luận số 120- KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị (khóa XI) về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở; Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở, Nghị định số 145/2020/NĐ-CP của Chính phủ gắn với thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020-2025, nhiệm kỳ 2025-2030 các nghị quyết, kết luận, kế hoạch của các cấp về công tác xây dựng, chính đồn Đảng, các cuộc vận động, phong trào thi đua yêu nước, nghị quyết chi bộ nhiệm kỳ 2025-2027 đến đảng viên, viên chức, người lao động

Tuyên truyền, phổ biến Quy định số 124-QĐ/TW, ngày 02/02/2018 của Ban Bí thư về giám sát của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội và Nhân dân đối với việc rèn luyện đạo đức, lối sống của người đứng đầu, cán bộ chủ chốt và cán bộ, đảng viên; Quyết định số 99-QĐ/TW ngày 03/10/2017 của Ban Bí thư. Công khai địa chỉ tiếp nhận phản ánh, kiến nghị bằng nhiều hình thức để phụ huynh biết, dễ tiếp cận và thực hiện.

Đa dạng hóa các hình thức thông tin, tuyên truyền tạo sự chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của đơn vị nhà trường, viên chức, người lao động về dân chủ và thực hành dân chủ, góp phần xây dựng đơn vị ngày càng trong sạch, vững mạnh, hoạt động hiệu lực, hiệu quả; xây dựng đội ngũ cán bộ, có đủ năng lực, phẩm chất đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ nhiệm vụ trong tình hình mới.

2. Gắn việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở với nhiệm vụ chính trị của đơn vị nhà trường

Nhà trường xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở phải gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ chuyên môn đặc thù của bậc học; xây dựng hệ thống chính trị theo Quy định số 08- QĐ/TW ngày 25/10/2018 của Ban Chấp hành Trung ương quy định trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên; Quy định số 11-QĐi/TW ngày 18/02/2019 của Ban Chấp hành Trung ương về trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy trong việc tiếp dân, đối thoại trực tiếp với dân và xử lý những phản ánh kiến nghị của dân.

Phát huy tốt vai trò nêu gương của đảng viên, đặc biệt là người đứng đầu,

cán bộ quản lý trong thực hành dân chủ gắn với thực hiện tốt Kết luận số 21-KL/TW ngày 25/10/2021 của Ban Chấp hành Trung ương về đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; kiên quyết ngăn chặn, xử lý nghiêm đảng viên, viên chức suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá”; Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Chỉ thị số 26/CT-TTg ngày 05/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong các cơ quan hành chính nhà nước các cấp.

Tiếp tục triển khai và cụ thể hóa kịp thời các văn bản của Đảng, Nhà nước về thực hiện QCDC ở cơ sở; lắng nghe, tiếp thu ý kiến phụ huynh, đội ngũ nhà trường trong thực hiện các cơ chế chính sách nhằm đáp ứng quyền, lợi ích, nguyện vọng chính đáng của đội ngũ và người học.

Tiếp tục đẩy mạnh cải cách hành chính, nhất là cải cách thủ tục hành chính, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân, phụ huynh, nhân dân trên địa bàn đến giao dịch, giải quyết những vấn đề liên quan đến quyền và lợi ích hợp pháp của người học. Gắn thực hiện dân chủ ở cơ sở với đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính; tiếp tục đổi mới phương pháp chỉ đạo, điều hành; tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ; nâng cao đạo đức công vụ của viên chức trong đơn vị nhà trường. Thực hiện nghiêm túc kỷ luật, kỷ cương trong đơn vị nhà trường gắn với thực hiện các nhiệm vụ chính trị của nhà trường năm 2025.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác tiếp xúc, đối thoại trực tiếp với người dân, phụ huynh theo Quy định số 11-QĐ/TW ngày 18/02/2019 của Bộ Chính trị và xử lý những phản ánh, kiến nghị của phụ huynh, tập trung giải quyết kịp thời, dứt điểm những kiến nghị, nguyện vọng chính đáng của phụ huynh, nhất là các vấn đề chế độ chính sách mà phụ huynh đang quan tâm.

Gắn việc thực hiện QCDC với việc thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI về “Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay” và Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ; việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Nâng cao ý thức thực hành tiết kiệm, tinh thần đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu, cửa quyền; nâng cao năng lực, hiệu lực, hiệu quả quản lý của đơn vị nhà trường; đổi mới tác phong, lề lối làm việc theo hướng dân chủ hóa và công khai hóa; phát huy tinh thần trách nhiệm, ý thức phục vụ phụ huynh và người học của đội ngũ viên chức, người lao động trong đơn vị nhà trường.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống và các hoạt động đào tạo bồi dưỡng, nâng cao năng lực về chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ đảng viên, viên chức, góp phần nâng cao chất lượng hiệu quả công tác tham mưu, triển khai thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và đáp ứng yêu cầu đổi mới trong giai đoạn

hiện nay.

Thực hiện nghiêm túc quy chế phối hợp giữa nhà trường, các tổ chức đoàn thể, chuyên môn; tổ chức thực hiện tốt QCDC trong việc niêm yết công khai đề đảng viên, viên chức và phụ huynh được biết theo quy định của pháp luật nhà nước, xây dựng đơn vị nhà trường trong sạch, vững mạnh toàn diện.

3. Công tác phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong đơn vị nhà trường trong thực hành và phát huy dân chủ ở cơ sở.

Nhà trường thực hiện tốt công tác phối hợp, tạo điều kiện và tiếp thu góp ý của các tổ chức đoàn thể cơ sở trong nhà trường và phụ huynh tham gia góp ý xây dựng nhà trường; tổ chức tốt việc đối thoại trực tiếp theo định kỳ giữa người đứng đầu đơn vị nhà trường với đội ngũ viên chức, người lao động và phụ huynh; lựa chọn những vấn đề thiết thực, tác động trực tiếp đến người dân để đối thoại, qua đó giải quyết kịp thời, có hiệu quả những vấn đề bức xúc, nổi cộm mà đội ngũ, phụ huynh quan tâm.

Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc Quyết định số 217-QĐ/TW; Quyết định số 218-QĐ/TW ngày 12/12/2013 của Bộ Chính trị; Quy định số 124-QĐ/TW ngày 02/02/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng; Chỉ thị số 4CT/TW ngày 26/10/2022 của Ban Bí thư.

4. Kiện toàn, nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở

Nhà trường kiện toàn Ban Chỉ đạo đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ và phù hợp với tình hình thực tế; ban hành, bổ sung, sửa đổi quy chế làm việc, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; thực hiện tốt công tác đôn đốc, kiểm tra, giám sát, hướng dẫn thực hiện.

Nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Chỉ đạo; phát huy năng lực sáng tạo, nêu cao ý thức trách nhiệm, đạo đức công vụ và thái độ phục vụ phụ huynh và người học của đội ngũ đảng viên, viên chức.

5. Đẩy mạnh công tác tiếp công dân, giải quyết đơn, thư khiếu nại, tố cáo, phản ánh, kiến nghị của đội ngũ, phụ huynh.

Tiếp tục duy trì và thực hiện tốt các quy định của pháp luật (Luật Tiếp công dân, Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo,...) về công tác tiếp công dân, giải quyết đơn, thư, khiếu nại, tố cáo, kiến nghị của đội ngũ nhà trường và phụ huynh.

6. Công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện QCDC ở cơ sở

Đơn vị nhà trường tăng cường công tác rà soát và tự kiểm tra thực hiện QCDC, trong đó chú trọng kiểm tra thường xuyên về việc xây dựng kế hoạch thực hiện QCDC của đơn vị; giám sát việc thực hiện trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu, ý thức gương mẫu chấp hành của đảng viên, viên chức về dân chủ và thực hành dân chủ ở cơ sở. Nghiêm túc thực hiện công tác kiểm tra QCDC của Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ cấp trên.

Tăng cường chủ động công tác tự kiểm tra, giám sát việc lãnh đạo, chỉ

đạo, tổ chức thực hiện các chủ trương, nghị quyết, các quy định về thực hiện QCDC cơ sở tại đơn vị nhà trường gắn với công tác phòng chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí, tiêu cực. Kịp thời chấn chỉnh các mặt tồn tại, hạn chế, đề ra giải pháp khắc phục đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

7. Tổ chức thực hiện có hiệu quả dân chủ

Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt Luật Dân chủ cơ sở năm 2022; Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện QCDC trong các hoạt động của đơn vị, đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ đảm bảo sự lãnh đạo, chỉ đạo của chi bộ, nhà trường; nâng cao năng lực quản lý nhà nước, tổ chức thực hiện có hiệu quả chương trình cải cách hành chính, nhất là thủ tục hành chính, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giải quyết công việc; thực hiện nghiêm việc công khai minh bạch trong hoạt động quản lý nhà nước đối với ngành, lĩnh vực và trong nội bộ nhà trường; rà soát, sửa đổi, bổ sung các quy định, quy chế nhằm bảo đảm thống nhất thực hiện (nếu có).

Thực hiện dân chủ, công khai theo quy định tại Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động của bộ phận phụ trách công tác thanh tra nội bộ và các tổ chức đoàn thể, phát huy vai trò đại diện cho quyền lợi của viên chức và người lao động, tạo không khí dân chủ, cởi mở, đoàn kết trong nội bộ, đẩy mạnh các phong trào thi đua phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Tổ chức hội nghị đối thoại giữa Hiệu trưởng, các tổ chức đoàn thể với viên chức, người lao động trong đơn vị nhà trường để kịp thời nắm bắt tình hình những khó khăn, vướng mắc để đề xuất, kiến nghị cấp có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung ban hành các chính sách mới. Công khai để viên chức, người lao động biết những việc được tham gia ý kiến, những việc được giám sát, kiểm tra; dân chủ trong mối quan hệ và giải quyết công việc theo quy định. Không để xảy ra việc quan liêu, hách dịch, cửa quyền, tham nhũng, gây khó khăn, phiền hà, sách nhiễu trong giải quyết công việc.

Tăng cường công tác kiểm tra công vụ, xử lý nghiêm những viên chức có hành vi tham nhũng lãng phí, tiêu cực, gây những nhiễu, xâm phạm đến quyền và lợi ích chính đáng của đội ngũ và người học. Thực hiện tốt các quy định về đạo đức, văn hóa giao tiếp, quy tắc ứng xử, đề án văn hóa công vụ và những việc không được làm theo quy định của pháp luật.

Thường xuyên cập nhật đúng, đủ, kịp thời thủ tục hành chính đang có hiệu lực thi hành, niêm yết công khai, đúng quy định tại đơn vị nhà trường và trên trang thông tin điện tử.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Chỉ đạo xây dựng và triển khai kế hoạch tới toàn thể đội ngũ nhà trường; làm tốt công tác tuyên truyền về quy chế dân chủ ở cơ sở tới 100% đảng viên, viên chức trong đơn vị nhà trường.

2. Thành viên Ban Chỉ đạo được phân công nhiệm vụ phụ trách chủ động tham mưu trong thực hiện các nhiệm vụ.

3. Ban Chỉ đạo theo dõi kiểm tra, giám sát và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch này. Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện với Ban Chỉ đạo cấp trên đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng và thực hiện QCDC cơ sở năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Hua Thanh. Các bộ phận, tổ chuyên môn, CBGVNV chịu trách nhiệm triển khai, thực hiện đảm bảo nội dung yêu cầu của kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Chi bộ, HĐT (B/c);
- ĐTN, BDDCMHS (P/h);
- Tổ trưởng (T/h);
- Cán bộ, viên chức (T/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Thu Hiền