

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU

Họ và tên người đánh giá: **Đỗ Thị Thu Hiền**

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU

Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”

Chỉ tiêu 1: Ban hành kế hoạch hằng năm cho thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức, triển khai, thực hiện kế hoạch.

1. Mô tả hiện trạng Minh chứng: Nhà trường xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học số 31/KH-TrTH, ngày 28/8/2024 của Hiệu trưởng trường tiểu học xã Hua Thanh về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm đối với giáo dục tiểu học năm học 2024 – 2025. Kế hoạch giáo dục của nhà trường số 29/KH-TrTH, ngày 26/8/2024; Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, CBQL và bồi dưỡng thực hiện chương trình GDPT 2018 năm học 2024-2025 số 40/KH- TrTH, ngày 06/9/2024; Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên số 43/KH- TrTH, ngày 06/9/2024. Kế hoạch CNTT chuyển đổi số và đề án 06 năm học 2024-2025 số 96/KH-TrTH, ngày 09/10/2024; Nhà trường có đầy đủ các văn bản liên quan đến việc tổ chức triển khai thực hiện học tập tại đơn vị từ cấp trên ban hành và chỉ đạo.

Nhà trường đã kịp thời xây dựng đầy đủ các Kế hoạch học tập thường xuyên, Kế hoạch được triển khai nhanh chóng và rộng rãi, đồng bộ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các cuộc họp, Trang thông tin điện tử nhà trường, tại bảng tin. Các kế hoạch được thực hiện có hiệu quả theo tiến độ, thời gian phù hợp. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có ý thức học tập, nghiêm túc học tập, tiếp thu nhanh chóng các nội dung học tập, có lưu trữ nội dung học tập vào hồ sơ cá nhân. Tuy nhiên, có những buổi học tập Nghị quyết của Đảng một số giáo viên là Đảng viên tham gia chưa xuyên suốt.

2. Điểm mạnh: Nhà trường đã kịp thời xây dựng và có đầy đủ các Kế hoạch, Kế hoạch được triển khai đồng bộ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và thực hiện Kế hoạch có hiệu quả. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc học tập, có lưu trữ đầy đủ hồ sơ học tập.

3. Tồn tại: Một số buổi học tập Nghị quyết, giáo viên là đảng viên thời gian tham gia chưa xuyên suốt (do đặc thù công việc của đảng viên làm công tác kiêm nhiệm).

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 2

Chỉ tiêu 2: Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, có quy định của đơn vị nhằm khuyến khích, động viên Thành viên trong đơn vị tích cực học tập. Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập tham gia thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm

non dân lập, tự thực trên địa bàn theo quy định.

1. Mô tả hiện trạng Minh chứng: Nhà trường nghiêm túc chấp hành đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành. Các thành viên tham gia học tập BDTX hàng năm được cấp có thẩm quyền công nhận kết quả bồi dưỡng thường xuyên; Quyết định số 990/QĐ-SGDĐT ngày 01/8/2024 của Sở GD&ĐT công nhận kết quả BDTX cán bộ quản lý, giáo viên đơn vị trực thuộc Phòng GD&ĐT huyện Điện Biên. Nhà trường xây dựng nhiều hình thức nhằm khuyến khích, động viên thành viên trong đơn vị tích cực học tập như: Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ năm học 2023 – 2024 số 02/QC-TrH có những quy định về khen thưởng, hỗ trợ động viên trong các trường hợp tham gia học tập, tập huấn được cụ thể trong các điều khoản của Quy chế, Đánh giá, xếp loại cuối năm. Tuy nhiên, nguồn kinh phí còn hạn chế, nên chế độ khen thưởng chưa cao.

Các thành viên là CBQL, tổ trưởng CM là lực lượng nòng cốt của nhà trường trong việc tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên, nhân viên trong trường (đặc biệt là đội ngũ giáo viên, nhân viên mới).

2. Điểm mạnh

100% CBQL, GV, NV nghiêm túc chấp hành các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định, 100% CBQL, GV, NV được công nhận kết quả học tập BDTX. Nhà trường có nhiều hình thức động viên, khen thưởng, hỗ trợ các thành viên tham gia học tập, tập huấn. 100% thành viên là CBQL, tổ trưởng CM sẵn sàng, nhiệt huyết và có năng lực làm công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho GV, NV trong nhà trường và các trường TH trong huyện.

3. Tồn tại: Do nguồn kinh phí còn hạn chế nên chế độ động viên, khen thưởng còn hạn chế.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 2

Chỉ tiêu 3: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách Nhà nước hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị (đối với đơn vị là cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập của Nhà nước).

1. Mô tả hiện trạng Minh chứng: Hằng năm nhà trường có xây dựng dự toán kinh phí từ ngân sách Nhà nước để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với thành viên tham gia học tập trong đơn vị như: Cấp công tác phí những thành viên tham gia học tập chuyên môn nghiệp vụ, chuyên đề, trong huyện, tỉnh. Cấp kinh phí cho các thành viên tham gia học bồi dưỡng công tác phòng cháy chữa cháy do công an huyện tổ chức năm 2024 được thể hiện trong Quy chế chi tiêu nội bộ năm học 2023 – 2024 số 02/QC-TrH.

2. Điểm mạnh

Nhà trường luôn chủ động xây dựng dự toán và chi trả kinh phí từ ngân sách Nhà nước đầy đủ để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với thành viên tham gia học tập trong đơn vị.

3. Tồn tại: Không

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 2

Chỉ tiêu 4: Đơn vị cấp huyện triển khai chuyển đổi số, các Thành viên trong đơn vị được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số.

1. Mô tả hiện trạng Minh chứng: Nhà trường thực hiện Văn bản số 1060/PGDĐT-CM ngày 11/09/2023 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2023-2024. Nhà trường xây dựng Kế hoạch số 96/KH-TrTH, ngày 09/10/2024 về việc thực hiện nhiệm vụ CNTT chuyển đổi số và đề án 06 năm học 2024-2025; Nhà trường được trang bị dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyển đổi số, mỗi lớp học có hệ thống máy chiếu, khối văn phòng được trang bị đầy đủ máy vi tính, được nối mạng hoạt động có hiệu quả. CBQL, GV, NV có ý thức cao, tích cực thực hiện hoạt động chuyển đổi số như: làm bài trắc nghiệm khảo sát thực trạng ứng dụng công nghệ thông tin đầy đủ về số lượng và chất lượng, cài đặt phần mềm VneID, Đăng ký, sử dụng chữ ký số trên ứng dụng SmartCA, xây dựng kế hoạch dạy học, thực hiện duyệt giáo án trên phần mềm Vnedu, tổng hợp đánh giá kết quả học tập của học sinh trên cơ sở dữ liệu của ngành, sử dụng học bạ số...Tuy nhiên, việc học tập trong chuyển đổi có nhiều thao tác phức tạp, nhiều phần mềm khó sử dụng, một số GV, NV lớn tuổi chưa nắm bắt kịp, nên thực hiện thao tác còn chậm.

2. Điểm mạnh: Nhà trường đã triển khai và thực hiện hiệu quả đạt 100% công tác chuyển đổi số, Ứng dụng CNTT trong đơn vị. 100% lớp học, khối văn phòng có điều kiện thuận lợi, có đầy đủ dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyển đổi số và ứng dụng CNTT.

3. Tồn tại: Một số GV, NV lớn tuổi chưa nắm bắt kịp, nên thực hiện thao tác phần mềm, chuyển đổi số còn chậm.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 2

Chỉ tiêu 5: Tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân

1. Mô tả hiện trạng Minh chứng: Nhà trường chỉ đạo thực hiện Kế hoạch số 37/KH-HKH ngày 28 tháng 3 năm 2023 của Hội Khuyến học tỉnh về tổ chức tập huấn sử dụng bộ công cụ (phần mềm) đánh giá, xác định minh chứng và công nhận Công dân học tập giai đoạn 2021-2030; Thực hiện Công văn số 56/CV-HKH ngày 25 tháng 4 năm 2023 của Hội Khuyến học tỉnh về triển khai thực hiện công tác quản lý bộ công cụ (phần mềm) đánh giá Công dân học tập và tài liệu hướng dẫn sử dụng hệ thống đánh giá mô hình Công dân học tập của Hội Khuyến học Việt Nam; CV Số: 58/CV- HKH ngày 27/4/2023 về Hướng dẫn nhiệm vụ quản trị hệ thống phần mềm đánh giá Công dân học tập của HKH tỉnh Điện Biên; CV số 349/CV-HKH ngày 23/2/2023 của Hội Khuyến học huyện Điện Biên về việc đăng ký các mô hình học tập, đánh giá, xếp loại, công nhận các danh hiệu trên phần mềm, đã triển khai đến toàn bộ CBQL, GV, NV đăng ký tài khoản và học tập theo nội dung cấp trên quy định. Nhà trường chỉ đạo CBQL, GV, NV tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập cho người dân thông qua các cuộc họp, việc

hoạt động phục vụ người dân bằng nhiều hình thức như: giúp hỗ trợ, hướng dẫn người dân cài đặt VneID, giúp, cài các phần mềm, ứng dụng chuyển đổi số, giúp phụ huynh đóng phí không dùng tiền mặt.... Tuy 100% GV, NV tham gia tích cực nhưng có giáo viên, nhân viên lớn tuổi chưa được nhạy bén, nên việc phục vụ học tập cho phụ huynh còn chậm.

2. Điểm mạnh: 100% CBQL, GV, NV tích cực tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập cho người dân, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số đạt hiệu quả thiết thực.

3. Tồn tại: Một số giáo viên, nhân viên chưa được nhạy bén, nên việc phục vụ học tập cho phụ huynh còn chậm.

4. Tự đánh giá: Đạt mức độ 2

*** Kết luận về Tiêu chí 1:**

- **Điểm mạnh nổi bật:** Nhà trường xây dựng đầy đủ các Kế hoạch học tập thường xuyên, Kế hoạch được triển khai đồng bộ, 100% CBQL, GV, NV thực hiện Kế hoạch có hiệu quả. Hằng năm 100% CBQL, GV, NV được công nhận kết quả học tập BDTX. Nhà trường chủ động xây dựng dự toán và chi trả kinh phí từ ngân sách Nhà nước đầy đủ để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng tại đơn vị. 100% CBQL, GV, NV công tác chuyển đổi số, Ứng dụng CNTT trong đơn vị. Xây dựng Kế hoạch UDCN thông tin chuyển đổi số tại đơn vị theo Kế hoạch số 96/KH-TrTH, ngày 09/10/2024; 100% lớp học, khối văn phòng có điều kiện thuận lợi, có đầy đủ dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyển đổi số và ứng dụng CNTT.

- **Điểm yếu cơ bản:** Do đặc thù công việc, một số buổi học tập Nghị quyết, giáo viên là đảng viên thời gian tham gia chưa xuyên suốt. Một số GV, NV lớn tuổi chưa nắm bắt kịp, nên thực hiện thao tác trong chuyển đổi số còn chậm.

*** Số lượng chỉ tiêu đạt mức 2: 5/5**

Ngày 08 tháng 01 năm 2025

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ

Đỗ Thị Thu Hiền