

## PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU

Họ và tên người đánh giá: Nguyễn Thị Hà Thu

### PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU

#### Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”

*Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 95% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 (ban hành tại Quyết định số 324/QĐ- KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam, sau đây gọi là Quyết định số 324/QĐ-KHVN). Đối với đơn vị là Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện tối thiểu 95% Người học đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN.*

**1. Mô tả hiện trạng Minh chứng:** 100% Thành viên đáp ứng đầy đủ các năng lực, phẩm chất của Công dân học tập. 100% Thành viên có ý thức tuân thủ pháp luật, thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình và xã hội. Năm học 2023- 2024, đánh giá xếp loại 100% CBQL, GV, NV đều được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên Thông qua báo cáo tổng kết năm học số 16/BC-TrTH, ngày 25/5/2024; Thông báo đánh giá xếp loại viên chức số 109/TB-UBND ngày 26/06/2024. 100% CBQL, GV, NV ký cam kết học tập suốt đời. 100% CB,GV,NV đạt danh hiệu “Công dân học tập” năm 2024 được thể hiện trong báo cáo tổng kết công tác khuyến học năm 2024.

**2. Điểm mạnh:** 100% CB,GV,NV trong đơn vị được công nhận danh hiệu “Công dân học tập” năm 2024.

**3. Tồn tại:** Không

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

*Chỉ tiêu 2: Đơn vị cấp huyện thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác. Đơn vị cấp huyện là trường THCS công lập có thực hiện hoặc phối hợp thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục THCS dân lập trên địa bàn theo quy định.*

**1. Mô tả hiện trạng Minh chứng:** CBQL, GV, NV trong nhà trường luôn sáng tạo, linh hoạt khi giải quyết công việc. Chủ động trong việc xây dựng và triển khai các Kế hoạch chỉ đạo của cấp trên, các phong trào của ngành. CBQL có kỹ năng quản lý tốt. Giáo viên, nhân viên có chuyên môn sư phạm tốt, luôn học hỏi tự trau dồi kỹ năng nghiệp vụ sư phạm và luôn chủ động, sáng tạo trong công việc. Tuy nhiên còn một số giáo viên, nhân viên chưa linh hoạt khi giải quyết công việc. Thể hiện qua Kế hoạch số 29/KH-TrTH, ngày 26/8/2024 Kế hoạch giáo dục nhà trường 2024-2025; Kế hoạch số 43/KH- TrTH, ngày 06/9/2024 Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên;

**2. Điểm mạnh:** Đơn vị thực hiện tốt các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác qua các phong trào Hội thi hoặc các buổi sinh hoạt chuyên môn cấp Cụm, cấp huyện.

**3. Tồn tại:** Một số giáo viên chưa mạnh dạn trong việc chia sẻ kinh nghiệm kiến thức với đồng nghiệp.

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

**Chỉ tiêu 3: Đơn vị cấp huyện đạt danh hiệu thi đua từ “Tập thể lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.**

**1. Mô tả hiện trạng Minh chứng:** Năm học 2023-2024 nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến xuất sắc, UBND huyện tặng giấy khen” theo Quyết định số 25/QĐ-UBND ngày 28/06/2024 về việc khen thưởng cho các tập thể và cá nhân đã có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024

**2. Điểm mạnh:** Năm học 2023-2024 nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến xuất sắc, UBND huyện tặng giấy khen” theo Quyết định số 25/QĐ-UBND ngày 28/06/2024 về việc khen thưởng cho các tập thể và cá nhân đã có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024

**3. Tồn tại:** Không

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

**Chỉ tiêu 4: Đơn vị cấp huyện là cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị ở “mức đáp ứng tốt” theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo**

**1. Mô tả hiện trạng Minh chứng:** Nhà trường sử dụng hiệu quả các phần mềm: Phần mềm cơ sở dữ liệu, Ứng dụng chữ kí số SmartCA, xây dựng kế hoạch dạy học, duyệt giáo án trên phần mềm Vnedu, phần mềm cơ sở dữ liệu ngành GD&ĐT, thực hiện chi trả không dùng tiền mặt. Là cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị ở “mức đáp ứng tốt” theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo.

**2. Điểm mạnh:** Nhà trường sử dụng hiệu quả các phần mềm: Phần mềm cơ sở dữ liệu, phần mềm SmartCA, chữ ký số vnedu, phần mềm phổ cập, thực hiện chi trả không dùng tiền mặt. Là cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị ở “mức đáp ứng tốt”.

**3. Tồn tại:** Không

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

**Chỉ tiêu 5: Đơn vị cấp huyện là cơ sở giáo dục nghề nghiệp đạt kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo quy định hiện hành.**

**1. Mô tả hiện trạng Minh chứng:** Quyết định số 1449/QĐ- SGDĐT, ngày 26/12/2023 của Sở giáo dục Điện Biên về việc công nhận và cấp giấy chứng nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cho trường tiểu học

**2. Điểm mạnh:** Nhà trường đạt kiểm định chất lượng Cấp độ 2 theo quy định.

**3. Tồn tại:** Chất lượng mũi nhọn hàng năm chưa cao.

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

**\* Kết luận về Tiêu chí 3:**

- **Điểm mạnh nổi bật:** 100% CBQL, GV, VN trong đơn vị được công nhận danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN. Đơn vị thực hiện tốt các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác qua các phong trào Hội thi... Năm học 2023-2024 nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến xuất sắc, UBND huyện tặng giấy khen” theo Quyết định số 1486/QĐ- UBND, ngày 26/6/2024; Quyết định 25/QĐ-UBND ngày 28/06/2024 về việc khen thưởng cho các tập thể và cá nhân đã có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024. Nhà trường đạt kiểm định chất lượng Cấp độ 2 theo quy định.

\* **Điểm yếu cơ bản:** Một số giáo viên chưa mạnh dạn trong việc chia sẻ kinh nghiệm kiến thức với đồng nghiệp.

\* **Số lượng chỉ tiêu đạt mức 2:** 5/5

*Ngày 08 tháng 01 năm 2025*

**NGƯỜI ĐÁNH GIÁ**

**Nguyễn Thị Hà Thu**