

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN ĐIỆN BIÊN  
TRƯỜNG TIỂU HỌC XÃ HUA THANH

\*\*\*\*\*  \*\*\*\*\*

**BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ**  
**ĐƠN VỊ HỌC TẬP CẤP HUYỆN**

**NĂM 2024**

## DANH SÁCH CÁC THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ

<b>STT</b>	<b>Họ và tên thành viên</b>	<b>Chức danh, chức vụ</b>	<b>Nhiệm vụ</b>	<b>Chữ ký</b>
1	Đỗ Thị Thu Hiền	Tổ Trưởng	Tổ trưởng	
2	Nguyễn Thị Lan	Thành viên	Thành viên	
3	Nguyễn Thị Hà Thu	Thư ký	Thư ký	

## DANH SÁCH CHỮ VIẾT TẮT

<b>STT</b>	<b>CHỮ VIẾT TẮT</b>	<b>NỘI DUNG</b>
1	NQ	Nghị quyết
2	QĐ	Quyết định
3	KH	Kế hoạch
4	UBND	Ủy ban nhân dân
5	TH	Tiểu học
6	QĐ-KHVN	Quyết định Khuyến học Việt Nam
7	BC	Báo cáo
8	TB	Thông báo
9	BGD&ĐT	Bộ Giáo dục và đào tạo
10	CBQL, GV, NV	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên
11	TĐG	Tự đánh giá
12	GVG	Giáo viên giỏi
13	CNTT	Công nghệ thông tin
14	BDTX	Bồi dưỡng thường xuyên
15	GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
16	LĐTT	Lao động tiên tiến
17	CM	Chuyên môn

## TỔNG HỢP, ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI TIÊU CHÍ

Tiêu chí	Chỉ tiêu	Xếp loại chỉ tiêu			Xếp loại tiêu chí		
		<i>Không đạt</i>	<i>Đạt mức 1</i>	<i>Đạt mức 2</i>	<i>Không đạt</i>	<i>Đạt mức độ 1</i>	<i>Đạt mức độ 2</i>
1	1			X			X
	2			X			
	3			X			
	4			X			
	5			X			
2	1			X			X
	2			X			
	3			X			
	4			X			
	5			X			
3	1			X			X
	2			X			
	3			X			
	4			X			
	5			X			

Số: 06 /BC-TrTH

Hua Thanh, ngày 09 tháng 01 năm 2025

**BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN  
“ĐƠN VỊ HỌC TẬP” CẤP HUYỆN NĂM 2024**

**Kính gửi:**

- Ủy ban nhân huyện Điện Biên;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên.

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT, ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện (Thông tư 24); Công văn số 615/HD-UBND, ngày 06/02/2024 của UBND tỉnh Điện Biên về việc Hướng dẫn đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT, ngày 11/12/2023 của Bộ GDĐT; Hướng dẫn số 2786/HD-UBND, ngày 11/12/2024 của UBND huyện Điện Biên về việc Hướng dẫn thực hiện đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” trên địa bàn huyện Điện Biên năm 2024 và các năm tiếp theo. Căn cứ Kế hoạch số 139/KH-UBND ngày 25 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên về việc xây dựng “Đơn vị học tập” huyện Điện Biên năm 2024

Trường tiểu học xã Hua Thanh, báo cáo tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện như sau:

**A. ĐẶT VẤN ĐỀ**

**1. Đặc điểm tình hình chung.**

Trường tiểu học xã Hua Thanh phía Đông giáp xã Nà Nhạn, phía Tây giáp nước cộng hòa dân chủ nhân dân Lào, phía Bắc giáp xã Mường Pồn, phía Nam giáp xã Thanh Nưa và đường quốc lộ 12 đi qua, cách trung tâm huyện Điện Biên khoảng 12 km, cách trung tâm thành phố Điện Biên Phủ 7 km. Trong những năm qua cán bộ giáo viên và nhân viên trong nhà trường luôn phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục. Trường đạt chuẩn mức độ 1. Sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo từng bước phát triển vững chắc. Phong trào xã hội hoá giáo dục được đẩy mạnh và có hiệu quả thiết thực. Sự tham gia của xã hội vào công tác giáo dục ngày một tích cực. Để đạt được thành công đó, trường tiểu học số xã Hua Thanh không ngừng nỗ lực phấn đấu, luôn trong топ có thành tích cao về phong trào học tập so với các trường vùng ngoài, nhà trường được công nhận là Đơn vị học tập.

\* Tổng số CBVC-NLĐ là 36 người; trong đó Hợp đồng lao động - 02 người  
Đội ngũ CB, GV, NV 100% có trình độ đạt chuẩn và có phẩm chất chính trị đạo

đức tốt, tâm huyết với nghề, đa số có năng lực chuyên môn vững vàng, Giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt 24 GV; cấp huyện đạt 08 GV; cấp tỉnh 02 GV đây sẽ là lực lượng cốt cán chuyên môn trong nhà trường.

## **2. Mục đích tự đánh giá.**

Nhằm xác định mức độ đáp ứng tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, nhà trường cần nêu ra được những điểm mạnh, điểm yếu dựa trên cơ sở qua các tiêu chuẩn, tiêu chí đánh giá công nhận “Đơn vị học tập”. Qua các tiêu chí nhà trường tự đánh giá kết quả, nhà trường sẽ báo cáo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng và hiệu quả học tập... Từ đó nhà trường cần phát huy những điểm mạnh, đồng thời tiến hành điều chỉnh những điểm yếu và có kế hoạch cải tiến kịp thời.

## **3. Tóm tắt quá trình và những vấn đề nổi bật trong hoạt động TĐG**

Với sự nỗ lực của CBQL, GV, NV trong toàn trường cùng với sự chỉ đạo và hướng dẫn kịp thời của Phòng GD&ĐT huyện Điện Biên, nhà trường đã có kế hoạch và tiến hành thực hiện công tác đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” một cách nghiêm túc và sâu sát, đúng quy trình theo các văn bản hướng dẫn. Đồng thời nhà trường thực hiện tốt công tác lưu trữ đầy đủ các loại hồ sơ minh chứng về đánh giá chất lượng trường tiểu học.

Đội ngũ CBQL, GV, NV có trình độ chuẩn và trên chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ, ứng dụng tốt công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy, công tác quản lý và các hoạt động khác đạt hiệu quả. Luôn tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Đảng viên trong Chi bộ luôn chấp hành tốt công tác học tập các chuyên đề, học tập theo gương Bác Hồ.

Với sự nỗ lực phấn đấu của tập thể sư phạm, trong các đợt thi GVG cấp huyện, cấp tỉnh, nhà trường đã có nhiều GV đạt danh hiệu GV dạy giỏi cấp huyện, cấp tỉnh.

Tập thể sư phạm đã tích cực trong việc phối hợp với phụ huynh học sinh, các tổ chức, các ban ngành đoàn thể, chính quyền địa phương, tạo nên sức mạnh tổng hợp trong tất cả các hoạt động nhà trường, năm học 2023-2024 trường được công nhận danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến xuất sắc; UBND huyện tặng giấy khen”.

## **B. TỰ ĐÁNH GIÁ**

### **Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”**

**Chỉ tiêu 1: Ban hành kế hoạch hằng năm cho thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức, triển khai, thực hiện kế hoạch.**

**1. Mô tả hiện trạng Minh chứng:** Nhà trường xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học số 31/KH-TrTH, ngày 28/8/2024 của Hiệu trưởng trường tiểu học xã Hua Thanh về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm đối với giáo dục tiểu học năm học 2024 - 2025. Kế hoạch giáo dục của nhà trường số 29/KH-TrTH, ngày 26/8/2024; Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, CBQL và bồi dưỡng

thực hiện chương trình GDPT 2018 năm học 2024-2025 số 40/KH- TrTH, ngày 06/9/2024; Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên số 43/KH- TrTH, ngày 06/9/2024. Kế hoạch CNTT chuyển đổi số và đề án 06 năm học 2024-2025 số 96/KH-TrTH, ngày 09/10/2024; Nhà trường có đầy đủ các văn bản liên quan đến việc tổ chức triển khai thực hiện học tập tại đơn vị từ cấp trên ban hành và chỉ đạo.

Nhà trường đã kịp thời xây dựng đầy đủ các Kế hoạch học tập thường xuyên, Kế hoạch được triển khai nhanh chóng và rộng rãi, đồng bộ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các cuộc họp, Trang thông tin điện tử nhà trường, tại bảng tin. Các kế hoạch được thực hiện có hiệu quả theo tiến độ, thời gian phù hợp. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có ý thức học tập, nghiêm túc học tập, tiếp thu nhanh chóng các nội dung học tập, có lưu trữ nội dung học tập vào hồ sơ cá nhân. Tuy nhiên, có những buổi học tập Nghị quyết của Đảng một số giáo viên là Đảng viên tham gia chưa xuyên suốt.

**2. Điểm mạnh:** Nhà trường đã kịp thời xây dựng và có đầy đủ các Kế hoạch, Kế hoạch được triển khai đồng bộ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và thực hiện Kế hoạch có hiệu quả. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc học tập, có lưu trữ đầy đủ hồ sơ học tập.

**3. Tồn tại:** Một số buổi học tập Nghị quyết, giáo viên là đảng viên thời gian tham gia chưa xuyên suốt (do đặc thù công việc của đảng viên làm công tác kiêm nhiệm).

#### **4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

*Chỉ tiêu 2: Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, có quy định của đơn vị nhằm khuyến khích, động viên Thành viên trong đơn vị tích cực học tập. Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập tham gia thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định.*

**1. Mô tả hiện trạng Minh chứng:** Nhà trường nghiêm túc chấp hành đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành. Các thành viên tham gia học tập BDTX hàng năm được cấp có thẩm quyền công nhận kết quả bồi dưỡng thường xuyên; Quyết định số 990/QĐ-SGDĐT ngày 01/8/2024 của Sở GD&ĐT công nhận kết quả BDTX cán bộ quản lý, giáo viên đơn vị trực thuộc Phòng GD&ĐT huyện Điện Biên. Nhà trường xây dựng nhiều hình thức nhằm khuyến khích, động viên thành viên trong đơn vị tích cực học tập như: Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ năm học 2023 - 2024 số 02/QC-TrH có những quy định về khen thưởng, hỗ trợ động viên trong các trường hợp tham gia học tập, tập huấn được cụ thể trong các điều khoản của Quy chế, Đánh giá, xếp loại cuối năm. Tuy nhiên, nguồn kinh phí còn hạn chế, nên chế độ khen thưởng chưa cao.

Các thành viên là CBQL, tổ trưởng CM là lực lượng nòng cốt của nhà trường trong việc tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên, nhân viên trong trường (đặc biệt là đội ngũ giáo viên, nhân viên mới).

#### **2. Điểm mạnh**

100% CBQL, GV, NV nghiêm túc chấp hành các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định, 100% CBQL, GV, NV được công nhận kết quả học tập BDTX. Nhà trường có nhiều hình thức động viên, khen thưởng, hỗ trợ các thành viên tham gia học tập, tập huấn. 100% thành viên là CBQL, tổ trưởng CM sẵn sàng, nhiệt huyết và có năng lực làm công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho GV, NV trong nhà trường và các trường TH trong huyện.

**3. Tồn tại:** Do nguồn kinh phí còn hạn chế nên chế độ động viên, khen thưởng còn hạn chế.

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

**Chỉ tiêu 3: *Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách Nhà nước hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị (đối với đơn vị là cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập của Nhà nước).***

**1. Mô tả hiện trạng Minh chứng:** Hằng năm nhà trường có xây dựng dự toán kinh phí từ ngân sách Nhà nước để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với thành viên tham gia học tập trong đơn vị như: Cấp công tác phí những thành viên tham gia học tập chuyên môn nghiệp vụ, chuyên đề, trong huyện, tỉnh. Cấp kinh phí cho các thành viên tham gia học bồi dưỡng công tác phòng cháy chữa cháy do công an huyện tổ chức năm 2024 được thể hiện trong Quy chế chi tiêu nội bộ năm học 2023 - 2024 số 02/QC-TrH.

**2. Điểm mạnh**

Nhà trường luôn chủ động xây dựng dự toán và chi trả kinh phí từ ngân sách Nhà nước đầy đủ để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với thành viên tham gia học tập trong đơn vị.

**3. Tồn tại:** Không

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

**Chỉ tiêu 4: *Đơn vị cấp huyện triển khai chuyển đổi số, các Thành viên trong đơn vị được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số.***

**1. Mô tả hiện trạng Minh chứng:** Nhà trường thực hiện Văn bản số 1060/PGDĐT-CM ngày 11/09/2023 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2023-2024. Nhà trường xây dựng Kế hoạch số 96/KH-TrTH, ngày 09/10/2024 về việc thực hiện nhiệm vụ CNTT chuyển đổi số và đề án 06 năm học 2024-2025; Nhà trường được trang bị dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyển đổi số, mỗi lớp học có hệ thống máy chiếu, khôi văn phòng được trang bị đầy đủ máy vi tính, được nối mạng hoạt động có hiệu quả. CBQL, GV, NV có ý thức cao, tích cực thực hiện hoạt động chuyển đổi số như: làm bài trắc nghiệm khảo sát thực trạng ứng dụng công nghệ thông tin đầy đủ về số lượng và chất lượng, cài đặt phần mềm VneID, Đăng ký, sử dụng chữ ký số trên ứng dụng SmartCA, xây dựng kế hoạch dạy học, thực hiện duyệt giáo án trên phần mềm Vnedu, tổng hợp đánh giá kết quả học tập của học sinh trên cơ sở dữ liệu của ngành, sử dụng học bạ



số...Tuy nhiên, việc học tập trong chuyên đổi có nhiều thao tác phức tạp, nhiều phần mềm khó sử dụng, một số GV, NV lớn tuổi chưa nắm bắt kịp, nên thực hiện thao tác còn chậm.

**2. Điểm mạnh:** Nhà trường đã triển khai và thực hiện hiệu quả đạt 100% công tác chuyên đổi số, Ứng dụng CNTT trong đơn vị. 100% lớp học, khối văn phòng có điều kiện thuận lợi, có đầy đủ dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyên đổi số và ứng dụng CNTT.

**3. Tồn tại:** Một số GV, NV lớn tuổi chưa nắm bắt kịp, nên thực hiện thao tác phần mềm, chuyên đổi số còn chậm.

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

#### ***Chỉ tiêu 5: Tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân***

**1. Mô tả hiện trạng Minh chứng:** Nhà trường chỉ đạo thực hiện Kế hoạch số 37/KH-HKH ngày 28 tháng 3 năm 2023 của Hội Khuyến học tỉnh về tổ chức tập huấn sử dụng bộ công cụ (phần mềm) đánh giá, xác định minh chứng và công nhận Công dân học tập giai đoạn 2021-2030; Thực hiện Công văn số 56/CV-HKH ngày 25 tháng 4 năm 2023 của Hội Khuyến học tỉnh về triển khai thực hiện công tác quản lý bộ công cụ (phần mềm) đánh giá Công dân học tập và tài liệu hướng dẫn sử dụng hệ thống đánh giá mô hình Công dân học tập của Hội Khuyến học Việt Nam; CV Số: 58/CV- HKH ngày 27/4/2023 về Hướng dẫn nhiệm vụ quản trị hệ thống phần mềm đánh giá Công dân học tập của HKH tỉnh Điện Biên; CV số 349/CV-HKH ngày 23/2/2023 của Hội Khuyến học huyện Điện Biên về việc đăng ký các mô hình học tập, đánh giá, xếp loại, công nhận các danh hiệu trên phần mềm, đã triển khai đến toàn bộ CBQL, GV, NV đăng ký tài khoản và học tập theo nội dung cấp trên quy định. Nhà trường chỉ đạo CBQL, GV, NV tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập cho người dân thông qua các cuộc họp, việc hoạt động phục vụ người dân bằng nhiều hình thức như: giúp hỗ trợ, hướng dẫn người dân cài đặt VneID, giúp, cài các phần mềm, ứng dụng chuyên đổi số, giúp phụ huynh đóng phí không dùng tiền mặt....Tuy 100% GV, NV tham gia tích cực nhưng có giáo viên, nhân viên lớn tuổi chưa được nhạy bén, nên việc phục vụ học tập cho phụ huynh còn chậm.

**2. Điểm mạnh:** 100% CBQL, GV, NV tích cực tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập cho người dân, ứng dụng CNTT, chuyên đổi số đạt hiệu quả thiết thực.

**3. Tồn tại:** Một số giáo viên, nhân viên chưa được nhạy bén, nên việc phục vụ học tập cho phụ huynh còn chậm.

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

#### **\* Kết luận về Tiêu chí 1:**

- **Điểm mạnh nổi bật:** Nhà trường xây dựng đầy đủ các Kế hoạch học tập thường xuyên, Kế hoạch được triển khai đồng bộ, 100% CBQL, GV, NV thực hiện Kế hoạch có hiệu quả. Hằng năm 100% CBQL, GV, NV được công nhận kết quả học tập BDTX. Nhà trường chủ động xây dựng dự toán và chi trả kinh phí từ ngân sách Nhà nước đầy đủ để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng tại đơn vị.

100% CBQL, GV, NV công tác chuyển đổi số, Ứng dụng CNTT trong đơn vị. Xây dựng Kế hoạch UDCN thông tin chuyển đổi số tại đơn vị theo Kế hoạch số 96/KH-TrTH, ngày 09/10/2024; 100% lớp học, khối văn phòng có điều kiện thuận lợi, có đầy đủ dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyển đổi số và ứng dụng CNTT.

- **Điểm yếu cơ bản:** Do đặc thù công việc, một số buổi học tập Nghị quyết, giáo viên là đảng viên thời gian tham gia chưa xuyên suốt. Một số GV, NV lớn tuổi chưa nắm bắt kịp, nên thực hiện thao tác trong chuyển đổi số còn chậm.

\* **Số lượng chỉ tiêu đạt mức 2: 5/5**

**Tiêu chí 2: Kết quả học tập của thành viên trong đơn vị:**

**Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 95% thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.**

**1. Mô tả hiện trạng Minh chứng:** Thành viên trong đơn vị có Kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm được Hiệu trưởng phê duyệt. Trong năm học 2023 - 2024 GV, NV được nhà trường, các tổ chức, đơn vị đánh giá có tỷ lệ cao các thành viên tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi trong công tác và trong chuyên môn. Thông qua báo cáo tổng kết năm học số 16/BC-TrTH, ngày 25/5/2024; Thông báo đánh giá xếp loại viên chức số 109/TB-UBND ngày 26/06/2024; Quyết định số 1486/QĐ-UBND ngày 28/06/2024 về Công nhận danh hiệu tập thể, giáo viên cuối năm học 2023-2024; Quyết định số 25/QĐ-UBND ngày 28/06/2024 về việc khen thưởng cho tập thể và cá nhân đã có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện năm học.

**2. Điểm mạnh:** 100% CBQL, GV, NV tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.

**3. Tồn tại:** Không.

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

**Chỉ tiêu 2: Tối thiểu 95% Thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của Nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.**

**1. Mô tả hiện trạng Minh chứng:** Hằng năm nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá chương trình học tập, bồi dưỡng thể hiện trong Báo cáo về kết quả Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023-2024; đề xuất nội dung chuyên đề BDTXGV, CBQL 2024-2025. 100% Thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định, năm học 2023-2024, được cấp có thẩm quyền công nhận tại Quyết định số 990/QĐ-SGDĐT ngày 01/8/2024 của Sở GD&ĐT công nhận kết quả BDTX cán bộ quản lý, giáo viên. Tuy nhiên, một số ít giáo viên áp dụng các nội dung bồi dưỡng vào thực tế chưa hiệu quả cao.

**2. Điểm mạnh:** 100% CBQL, GV, NV hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định.

**3. Tồn tại:** Một số ít giáo viên áp dụng các nội dung bồi dưỡng vào thực tế hiệu quả chưa cao.

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

**Chỉ tiêu 3: Tối thiểu 95% Thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.**

**1. Mô tả hiện trạng Minh chứng:** CBQL, GV, NV trong nhà trường tham gia đầy đủ các buổi học về chuyên đổi số, tham gia làm bài trắc nghiệm khảo sát thực trạng ứng dụng công nghệ thông tin đầy đủ về số lượng và chất lượng, cài đặt phần mềm VneID, Đăng ký, sử dụng chữ ký số trên ứng dụng SmartCA, xây dựng kế hoạch dạy học, thực hiện duyệt giáo án trên phần mềm Vnedu, tổng hợp đánh giá kết quả học tập của học sinh trên cơ sở dữ liệu của ngành, sử dụng học bạ số.... Giáo viên 100% tham gia chương trình chuyển đổi số quốc gia trong trường học, một số GV tham gia khóa chuyên đổi số và xây dựng bài giảng điện tử E-Leaning có giấy chứng nhận. Tuy nhiên, công tác đào tạo, bồi dưỡng chưa đồng bộ, chủ yếu là học hỏi lẫn nhau trong đơn vị.

**2. Điểm mạnh:** 100% CBQL, GV, NV tích cực học tập về chuyên đổi số, tham gia các phong trào, cuộc vận động, thực hiện nhiệm vụ công tác mạnh mẽ và hiệu quả.

**3. Tồn tại:** Công tác đào tạo, bồi dưỡng chưa đồng bộ.

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

**Chỉ tiêu 4: Tối thiểu 70% Thành viên trong đơn vị trình độ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế).**

**1. Mô tả hiện trạng Minh chứng:** CBQL, GV 17 người có chứng chỉ ngoại ngữ; 11 người có chứng chỉ tiếng dân tộc, 10 người là GV dân tộc, đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm. Sử dụng các phần mềm quản lý, phần mềm thiết kế giáo án điện tử phục vụ công tác giảng dạy, đạt hiệu quả cao. Tuy nhiên, kỹ năng giao tiếp bằng tiếng dân tộc còn hạn chế (chứng chỉ lưu tại hồ sơ cá nhân, có trên phần mềm Temis).

**2. Điểm mạnh:** 70% CBQL, GV trong nhà trường có chứng chỉ ngoại ngữ, tiếng dân tộc, GV dân tộc đáp ứng nhu cầu công việc, vị trí việc làm.

**3. Tồn tại:** Kỹ năng giao tiếp bằng tiếng dân tộc còn hạn chế.

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2.

**Chỉ tiêu 5: Tối thiểu 95% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.**

**1. Mô tả hiện trạng Minh chứng:** CBQL, GV, NV 100% được đánh giá xếp loại thi đua theo Kết quả đánh giá xếp loại thi đua năm học 2023-2024 tại Quyết định số 1485/1486/QĐ- UBND ngày 28/06/2024 về việc Công nhận danh hiệu tập thể, cá nhân lao động tiên tiến năm học 2023-2024; Quyết định số 1487/QĐ-UBND, ngày 28/6/2024 về việc công nhận chiến sĩ thi đua cấp cơ sở cho các cá nhân năm học 2023-2024. Số CBQL, GV được công nhận CSTĐ - 7/30

người tỷ lệ 23,3%; LĐTT 35/35 người tỷ lệ 100%;

**2. Điểm mạnh:** Có 100 % thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu "Lao động tiên tiến" (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH 15).

**3. Tồn tại:** Không

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức 2

### **Kết luận về Tiêu chí 2:**

**Ưu điểm:** Nhà trường tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi. Nhà trường hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước. Cán bộ giáo viên và nhân viên được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị. 70% thành viên có trình độ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc.

**Hạn chế:** Việc giao tiếp bằng tiếng dân tộc và sử dụng kiến thức về ngoại ngữ trong công việc còn chưa nhiều.

**\* Số chỉ tiêu đạt mức độ 2: 5/5**

### **Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”**

**Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 95% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 (ban hành tại Quyết định số 324/QĐ- KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam, sau đây gọi là Quyết định số 324/QĐ-KHVN). Đối với đơn vị là Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện tối thiểu 95% Người học đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN.**

**1. Mô tả hiện trạng Minh chứng:** 100% Thành viên đáp ứng đầy đủ các năng lực, phẩm chất của Công dân học tập. 100% Thành viên có ý thức tuân thủ pháp luật, thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình và xã hội. Năm học 2023- 2024, đánh giá xếp loại 100% CBQL, GV, NV đều được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên Thông qua báo cáo tổng kết năm học số 16/BC-TrTH, ngày 25/5/2024; Thông báo đánh giá xếp loại viên chức số 109/TB-UBND ngày 26/06/2024. 100% CBQL, GV, NV ký cam kết học tập suốt đời. 100% CB,GV,NV đạt danh hiệu “Công dân học tập” năm 2024 được thể hiện trong báo cáo tổng kết công tác khuyến học năm 2024.

**2. Điểm mạnh:** 100% CB,GV,NV trong đơn vị được công nhận danh hiệu “Công dân học tập” năm 2024.

**3. Tồn tại:** Không

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

**Chỉ tiêu 2: Đơn vị cấp huyện thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác. Đơn vị cấp huyện là trường THCS công lập có thực hiện hoặc phối hợp thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục THCS**

*dân lập trên địa bàn theo quy định.*

**1. Mô tả hiện trạng Minh chứng:** CBQL, GV, NV trong nhà trường luôn sáng tạo, linh hoạt khi giải quyết công việc. Chủ động trong việc xây dựng và triển khai các Kế hoạch chỉ đạo của cấp trên, các phong trào của ngành. CBQL có kỹ năng quản lý tốt. Giáo viên, nhân viên có chuyên môn sư phạm tốt, luôn học hỏi tự trau dồi kỹ năng nghiệp vụ sư phạm và luôn chủ động, sáng tạo trong công việc. Tuy nhiên còn một số giáo viên, nhân viên chưa linh hoạt khi giải quyết công việc. Thể hiện qua Kế hoạch số 29/KH-TrTH, ngày 26/8/2024 Kế hoạch giáo dục nhà trường 2024-2025; Kế hoạch số 43/KH- TrTH, ngày 06/9/2024 Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên;

**2. Điểm mạnh:** Đơn vị thực hiện tốt các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác qua các phong trào Hội thi hoặc các buổi sinh hoạt chuyên môn cấp Cụm, cấp huyện.

**3. Tồn tại:** Một số giáo viên chưa mạnh dạn trong việc chia sẻ kinh nghiệm kiến thức với đồng nghiệp.

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

*Chỉ tiêu 3: Đơn vị cấp huyện đạt danh hiệu thi đua từ “Tập thể lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.*

**1. Mô tả hiện trạng Minh chứng:** Năm học 2023-2024 nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến xuất sắc, UBND huyện tặng giấy khen” theo Quyết định số 25/QĐ-UBND ngày 28/06/2024 về việc khen thưởng cho các tập thể và cá nhân đã có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024

**2. Điểm mạnh:** Năm học 2023-2024 nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến xuất sắc, UBND huyện tặng giấy khen” theo Quyết định số 25/QĐ-UBND ngày 28/06/2024 về việc khen thưởng cho các tập thể và cá nhân đã có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024

**3. Tồn tại:** Không

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

*Chỉ tiêu 4: Đơn vị cấp huyện là cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị ở “mức đáp ứng tốt” theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo*

**1. Mô tả hiện trạng Minh chứng:** Nhà trường sử dụng hiệu quả các phần mềm: Phần mềm cơ sở dữ liệu, Ứng dụng chữ ký số SmartCA, xây dựng kế hoạch dạy học, duyệt giáo án trên phần mềm Vnedu, phần mềm cơ sở dữ liệu ngành GD&ĐT, thực hiện chi trả không dùng tiền mặt. Là cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị ở “mức đáp ứng tốt” theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo.

**2. Điểm mạnh:** Nhà trường sử dụng hiệu quả các phần mềm: Phần mềm cơ sở dữ liệu, phần mềm SmartCA, chữ ký số vnedu, phần mềm phổ cập, thực hiện

chi trả không dùng tiền mặt. Là cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị ở “mức đáp ứng tốt”.

**3. Tồn tại:** Không

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

**Chỉ tiêu 5: Đơn vị cấp huyện là cơ sở giáo dục nghề nghiệp đạt kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo quy định hiện hành.**

**1. Mô tả hiện trạng Minh chứng:** Quyết định số 1449/QĐ- SGDDĐT, ngày 26/12/2023 của Sở giáo dục Điện Biên về việc công nhận và cấp giấy chứng nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cho trường tiểu học

**2. Điểm mạnh:** Nhà trường đạt kiểm định chất lượng Cấp độ 2 theo quy định.

**3. Tồn tại:** Chất lượng mũi nhọn hàng năm chưa cao.

**4. Tự đánh giá:** Đạt mức độ 2

**\* Kết luận về Tiêu chí 3:**

- **Điểm mạnh nổi bật: 100%** CBQL, GV, VN trong đơn vị được công nhận danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN. Đơn vị thực hiện tốt các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác qua các phong trào Hội thi... Năm học 2023-2024 nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến xuất sắc, UBND huyện tặng giấy khen” theo Quyết định số 1486/QĐ- UBND, ngày 26/6/2024; Quyết định 25/QĐ-UBND ngày 28/06/2024 về việc khen thưởng cho các tập thể và cá nhân đã có thành tích xuất sắc trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024. Nhà trường đạt kiểm định chất lượng Cấp độ 2 theo quy định.

\* **Điểm yếu cơ bản:** Một số giáo viên chưa mạnh dạn trong việc chia sẻ kinh nghiệm kiến thức với đồng nghiệp.

**\* Số lượng chỉ tiêu đạt mức 2: 5/5**

Trường Tiểu học xã Hua Thanh xây dựng đầy đủ các Kế hoạch học tập thường xuyên và triển khai đồng bộ đạt hiệu quả, được cấp có thẩm quyền công nhận kết quả học tập BDTX. CBQL, GV, NV thực hiện tốt công tác chuyển đổi số, Ứng dụng CNTT trong đơn vị. Nhà trường có đầy đủ dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu học tập trong chuyển đổi số và ứng dụng CNTT. CB,GV,NV tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ. 100% CBQL, GV có chứng chỉ Tin học, có 100% thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên. 100% CBQL, GV, VN trong đơn vị được công nhận danh hiệu “Công dân học tập”; nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến xuất sắc; UBND huyện tặng giấy khen”. Nhà trường đạt kiểm định chất lượng Mức độ 2 theo quy định.

Đối chiếu với Quy định về tiêu chuẩn đánh giá đạt “Đơn vị học tập” Tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT, ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh. Kết quả đánh giá như sau:

\* Số lượng tiêu chí: 03; Chỉ tiêu đạt 15. Trong đó:

- 15/15 chỉ tiêu đạt mức độ 2.

- 3/3 tiêu chí đạt mức độ 2

\* Mức tự đánh giá đạt “Đơn vị học tập” của trường tiểu học xã Hua Thanh năm 2024: Đạt mức độ 2.

Trên đây là kết quả tự đánh giá “Đơn vị học tập” của trường tiểu học xã Hua Thanh năm 2024, theo các tiêu chuẩn đã quy định. Tổ tự đánh giá của trường tiểu học xã Hua Thanh đã nhận thấy những điểm mạnh và tồn tại. Sau quá trình tự đánh giá, nhà trường và tổ tự đánh giá sẽ có biện pháp tích cực hơn nữa trong quá trình tự học tập, tự bồi dưỡng đối với từng thành viên trong đơn vị./.

***Nơi nhận:***

- Như kính gửi;
- Trang Web nhà trường;
- Lưu VT.

**TỔ TRƯỞNG  
HIỆU TRƯỞNG**

**Đỗ Thị Thu Hiền**